**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

1. Identitas Program Pendidikan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sekolah | : | SMK Maritim Nusantara |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : | X / Genap |
| Materi Pokok | : | **Hikmah Ibadah Haji, Zakat dan Wakaf dalam Kehidupan** |
| Alokasi Waktu | : | 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit |
| Kompetensi Dasar | : |  |

KD 1.9 Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat.

2.9 Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan wakaf.

3.9 Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat.

4.9 Menyimulasikan ibadah haji, zakat, dan wakaf

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.9.1 Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat

2.9.1 Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan wakaf.

3.9.1 Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat.

3.9.2 Menjelaskan makna hikmah ibadah haji, zakat, dan wakafdalam membentuk kepedulian sosial, baik dan benardengan menggunakan IT

3.9.3 Menjelaskan hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf dalam kehidupan, dengan menerapkan berbagai jenis cara pengelolaan, yang lebih mengantarkan pada kreatifitas dan inovasi pembelajaran

3.9.4 Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. al-Imran/ 3: 92 dan Q.S. al-Maidah/ 5: 8 tentang hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf dalam kehidupandengan menggunakan IT

4.9.1 Mendemontrasikan bacaan hadis-hadis yang terkait dan mendukung lainnya, tentang hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf dalam kehidupan

4.9.2 Menyimulasikan ibadah haji, zakat, dan wakaf

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui metode **Discovery Learning** dan **Pendekatan Saintifik** peserta didik dapat Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat, Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan wakaf, Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat dan Menyimulasikan ibadah haji, zakat, dan wakaf. | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME danberdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 5. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu serta tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung dan pembagian kelompok belajar. 6. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan haji, zakat dan wakaf dengan cara : melihat, mengamati dan membaca, menulis, mendengar dan menyimak. 7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, seperti mengajukan pertanyaan serta Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi terkait topik materi Pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan haji, zakat dan wakaf 8. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi terkait materi. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi serta menyimpulkan materi yang sedang dibahas di depan kelas dan kelompok diskusi lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberi masukkan. 10. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi Pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan haji, zakat dan wakaf. 11. Guru meminta peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan haji, zakat dan wakaf 12. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk Pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan haji, zakat dan wakaf yang baru diselesaikan. 13. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
4. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016, Lingkungan setempat.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
7. Penilaian pengetahuan dilakukan secara tes lisan atau tulisan selama proses pembelajaran
8. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat dilakukan dengan sesuai konsep yang telah ditentukan.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Yuriza Elvina, S.Pd** |